

ટ્રેક નં. ૩૬ : જ્ઞાનગોષ્ઠી વિષે

* પૂજ્ય બહેનશ્રી તો છે જ્ઞાનનો સાગર. કોઈ પણ વિષય પર પ્રશ્ન પૂછો જવાબ તૈયાર. તો ચાલો સાંભળીએ જ્ઞાનગોષ્ઠી.

* માંગલિક

* ભક્તિ : જો હોય પૂર્વ ભણેલ નવ, પણ જીવને જાણ્યો નહીં, તો સર્વ તે અજ્ઞાન ભાખ્યું, સાક્ષી છે આગમ માંડી જે પૂર્વ સર્વ કહ્યા વિશેષે, જીવ કરવા નિર્મળો, જિનવર કહે છે જ્ઞાન તેને, સર્વ ભવ્યો સાંભળો.

* પ્રશ્ન : આત્માથી શરીરો નથી, મન નથી, બુદ્ધિ નથી એમ જુદા જુદા કરીને સમજાવ્યું છે એવી રીતે આત્માના સ્વરૂપ સુધી પહોંચી શકાય?

● ઉત્તર : પહોંચી શકાય, આત્માના સ્વરૂપ સુધી પહોંચી શકાય છે પણ પહેલા એનો વિચાર કરે, નિર્ણય કરે, પછી એમાં એની પર્યાય એકાગ્ર કરે, વાંચન સાથે વિચાર કરવો. વાંચન. વિચાર પોતે કરવો, વાંચન. જ્યાં સુધી પોતે યથાર્થ સમજે નહીં, ત્યાં સુધી સત્પુરુષો શું કહે છે એનું વાંચન કરે, વિચાર કરે પણ વિચાર પોતાને કરવો. નિર્ણય પોતાને કરવાનો છે. પોતે યથાર્થ નિર્ણય કરવો કે સ્વભાવમાંથી જ સ્વભાવ પ્રગટે છે. જે જેનો સ્વભાવ તેમાંથી જ પ્રગટે છે. જે એનું બીજ, જેવું હોય તેમાંથી વૃક્ષ થાય છે. જે જાતનું બીજ એવું વૃક્ષ થાય છે. આંબાના બીજમાંથી આંબો જ ફાલે છે. આંકડાના બીજમાંથી આંકડો જ ફાલે છે. એમ આત્માનો સ્વભાવ એવો છે કે સ્વભાવમાં જ્ઞાન વૈરાગ્યનું સિંચન કરવાથી એમાં એકાગ્ર કરવાથી એમાંથી જે ગુણો છે તે પ્રગટ થાય છે. એ આત્માનું સ્વરૂપ એમાંથી ફાલે છે, એ પરિણમે છે. એમાંથી પ્રગટ થાય છે. ૧.

* પ્રશ્ન : સત્સંગનું માહાત્મ્ય શું છે?

● ઉત્તર : એ પોતે પ્રતીત—અંદરથી વિચાર કરે, નિર્ણય કરે,

‘આ સ્વભાવ તે હું અને વિભાવ સ્વભાવ તે હું નથી.’ એવું યથાર્થ જેમ બહારમાં પ્રતીત કરે એવું દેહ ચિંતન કરવું પડે. કોઈ નિર્ણય કરવો હોય તો કોઈ માણસની પરીક્ષા કરવી હોય તો જે વિચાર કરીને જેમ નક્કી કરે છે કે બહારની જરૂરિયાત જણાય કે આમાં આપણને લાભ છે તો આની દુકાન કેવી છે? આમાં લાભ છે? તો નક્કી કરે છે, પરીક્ષાથી. એમ પોતે પરીક્ષાથી નક્કી કરે કે આ મારો સ્વભાવ છે, વિભાવ મારો સ્વભાવ નથી, એમ યથાર્થ ઓળખાણ કરે, પ્રતીત કરે, તો પોતે ઠેઠ (આત્મા) સુધી પહોંચી શકાય છે. પોતે આત્મા જ છે અનંત શક્તિથી ભરેલો છે. ૨.

* પ્રશ્ન : બેન, સત્સંગનું માહાત્મ્ય અહીંયા શું આવે ?

● ઉત્તર : એમાં સત્સંગનું માહાત્મ્ય—પોતાનો અનાદિ કાળનો માર્ગ અજાણ્યો છે, પોતે કાંઈ જાણતો નથી, તો જાણે છે એવા ગુરુ, અને એવા સાધર્મીઓ જે હોય, એનો સત્સંગ કરે તો પોતાને જાણવાનું મળે, પોતે પોતાની મેળે તો કાંઈ જાણી શકતો નથી, માટે સત્સંગ કરવાનું કીધું છે મહાપુરુષોએ કે તું સત્સંગ કર. અને સંસારમાં જે અનેક જાતના પરિચયમાં રહે તો તે જાતના એને વિચારો સ્ફુરે છે. માટે સત્સંગમાં યથાર્થ માર્ગ મળવાનું કારણ છે. સત્સંગમાં સાધર્મી હોય, ગુરુથી તો કોઈ અપૂર્વ માર્ગ મળે છે. માટે ગુરુ હોય તો ગુરુની વાણી સાંભળવી. પોતાને માર્ગ મળે છે. કોઈ આત્માની રુચિ પલટાય છે કે ‘આ જ ખરું છે’. આત્મામાં કોઈ અપૂર્વતા, અનુપમતા ભરી છે એવી ગુરુની વાણીથી અંતરમાં શ્રદ્ધા પ્રગટ થાય, રુચિ પ્રગટવાનું કારણ થાય છે. ૩.

* પ્રશ્ન : આપણને ખબર પડે કે આ જ આત્માનું સ્વરૂપ છે?

● ઉત્તર : હા! ખબર પડે. પણ જે મહાપુરુષો કહી ગયા છે એની સાથે પોતે મેળવે, વિચાર કરે, પોતાની મેળે ખબર પડે, પોતે સ્વતંત્ર આત્મા છે. કાંઈ પરાધીન નથી, કોઈ એને કરાવી દેતું નથી. પોતાને મેળે ખબર પડે. પોતાની પરીક્ષા કરીને નક્કી કરવાનું પોતાને

જ છે. સત્પુરુષને ઓળખવો હોય તો પોતે જ નક્કી કરવાનું છે. જેને સત્-પોતાની સત્ની રુચિ જાગી, એ રુચિવાળાના નેત્રો જ હૃદયના એવા થઈ જાય છે કે તે સત્પુરુષોને ઓળખી લે છે કે આ સત્પુરુષ છે. એમ એના હૃદયના નેત્રો જ નિર્મળ થઈ જાય છે. એમ પોતે પોતાથી આત્માના સ્વભાવનું પોતે નક્કી કરી શકે છે કે 'આ મારો સ્વભાવ છે, ને આ હું નથી. કોઈ અપૂર્વતા મારામાં ભરી છે'. એમ પોતે નક્કી કરી શકે. એવો આત્માનો કોઈ સ્વભાવ છે નક્કી કરવાનો. ૪

* પ્રશ્ન : તમને આત્માની અનુભૂતિ થઈ છે તો કહો કે આપણે Ordinary માણસ હોઈએ, અને જેને આત્માની અનુભૂતિ થઈ હોય, એના જીવનમાં શું ફરક પડે?

● ઉત્તર : એનું જીવન બહારથી બહુ જોવું મુશ્કેલ પડે, પણ અંતરમાં એનો આત્મા ન્યારો જ રહેતો હોય. એને જે અંતરમાં વિકલ્પો થાતા હોય એનાથી ન્યારો—એનો આત્મા ન્યારો રહે, એકત્વબુદ્ધિ ન થાય. શરીર સાથે. વિકલ્પ સાથે એકત્વબુદ્ધિ ન થાય. એનો આત્મા ન્યારો ને ન્યારો. એને ક્ષણે ક્ષણે 'હું જાણનારો જ્ઞાયક છું, જ્ઞાયક છું, જ્ઞાયક છું', એવી એની સહજ ધારા ચાલતી હોય—જ્ઞાયકની ધારા અને કોઈવાર એને વિકલ્પ તૂટીને સ્વાનુભૂતિ—આત્મામાં એકાગ્ર એવો થઈ જાય કે બહારમાં શું થાય છે એવું એને ખબર ન પડે. આત્મામાં એવો લીન થઈ જાય અને એવો અનુપમ આનંદ એને આવે કે જગતમાં કોઈ વસ્તુમાં આવો આનંદ નથી. એવો અનુપમ આનંદ એને પ્રગટ થાય છે. એનો આત્મા ન્યારો ન્યારો ને કામ અંતરમાં કરતો હોય છે. એને ભેદજ્ઞાનની ધારા રહેતી હોય છે. પણ ઈ એની બોલવાના પરિચયથી એને ખ્યાલ આવે કે આ અંતરમાં આનું હૃદય ન્યારુ ને ન્યારું છે. એની દૃષ્ટિ કોઈ જુદી કામ કરે છે એની પરિણતિ કોઈ જુદી કામ કરે છે. આત્માની અનુભૂતિ કોઈ જગતમાં જે જાણી ન શકે એવો અનુપમ આત્મા છે. એની અનુભૂતિ

એને થઈ છે. એવી શાંતિ ને આનંદ આ આકુળતાથી છૂટીને એવું જ્ઞાન અને એવો આનંદ સ્વભાવ—અનંત ગુણોથી ભરેલો, અનંત શક્તિઓથી ભરેલો એવો ચૈતન્યદેવ બિરાજે છે એની અનુભૂતિ એને થાય છે. પણ પુરુષાર્થ કરવાનો પોતાને રહે છે. ૫.

* પ્રશ્ન : હમકો પુદ્ગલકા પરિણમન અંદરમેં બૈઠતા નહીં હૈ, કભી બૈઠ જાતા હૈ, કભી કભી સમજમેં જ નહીં આતા હૈ. (તો ક્યા કરના?)

● ઉત્તર : સમજનેકા અભ્યાસ કરના (કિસકા)? એ જડ પુદ્ગલ હૈ. મેં જાનનેવાલા હું. એ સ્વતંત્ર હૈ, શરીરકા સ્વભાવ સ્વતંત્ર, વિકલ્પ અપના સ્વભાવ નહીં હૈ, મેં ચૈતન્ય જ્ઞાયક સ્વભાવ હું. ઈસમેં શાંતિ, આનંદ આત્મામાં હૈ, ઉસકા વારંવાર વિચાર કરના, બૈઠતા નહીં હૈ તો ભી બૈઠાનેકા અભ્યાસ કરના, વારંવાર વિચાર કરના. સ્વભાવ દૃષ્ટિ કરના. જૈસા સ્ફટિક નિર્મળ હૈ વૈસા મેં નિર્મળ હું. પાનીકા સ્વભાવ નિર્મળ હૈ વૈસા નિર્મળ હું. ઔર મલીનતા પાનીમેં બહારસે આતી હૈ વહ કાદવકે કારણસે, પાનીકા સ્વભાવ નિર્મળ હૈ વૈસે મેં નિર્મળ હું. સંકલ્પ, વિકલ્પ વહ વિભાવ હૈ અપના સ્વભાવ નહીં હૈ. ઉસકા ભેદજ્ઞાન કરના ચાહિયે. ૬.

* પ્રશ્ન : દિનભરની ક્રિયા-ખાને બૈઠે યા કોઈ ઘરકા કોઈ કામ કરતે હૈ, તો ઉપયોગ તો ઉદ્ધર લગ જાતા હૈ, તો ઉસ વસ્તુ જ્ઞાયક કા કૈસે લક્ષ લે? વહ મેરા બહુત દિનકા પ્રશ્ન હૈ?

● ઉત્તર : ઉપયોગ લગ જાતા હૈ વહ અપના પુરુષાર્થકી મંદતા હૈ. ઉપયોગ લગ જાય તો ભી શ્રદ્ધા તો ‘મેં જ્ઞાયક હું’ ઐસૈ રુચિ રખના. ૭.

* પ્રશ્ન : અંદરસે ક્યા રટે, રટે મન હી મનમેં હમ, હમ રટતે જાય ઉસકો, ‘મેં જ્ઞાયક, મેં જ્ઞાયક, મેં જ્ઞાયક હું’ ઐસા ઘૂંટે ક્યા ઉસકો ?

● ઉત્તર : ઉસકા અભ્યાસ કરના. ‘રટતે’ વહ તો ગોખવા જેવું

थई जाय छे. पण उसको पडले पीछानना, साथी समजण करना के 'मैंं यैतन्य हूँ,' उसका स्वभाव जब यथार्थ जाननेमें नहीं आता तब तक उसको घूंटना, पढना, उसका अभ्यास करना, गोभना, जब तक यथार्थ नहीं होवे तब तक गोभना, पढना औसा करना. पर यथार्थ जिसको होता है उसको तो सडज हो जाता है. उसको गोभना नहीं पडता. जिसको सडज स्वभाव पिछाननेमें आता है उसको तो सडज आता है. 'मैंं ज्ञायक हूँ' उसको कामकाज करते सडज भेदज्ञानकी दशा यलती है जिसको सडज होता है उसको तो. पर नहीं सडज होता है उसे अनाटिकावका विभावका अभ्यास है, तो उसको सडज होनेका अभ्यास करना, गोभना, पढना, ये सब होता है बीयमें. ८

* प्रश्न : जैसे कि आपने अभी बोला कि विकल्पसे अपनेको अलग करना, जैसे मैं आपसे जात कर रही हूँ, जात करते करते मैं क्या विचार करूँगी कि मेरेको राग आया ये मैं नहीं. औसा बारबार विचार करूँगी क्या ?

● उत्तर : बारबार नहीं, औसी श्रद्धा करना कि 'मैंं इससे भिन्न हूँ'. इसको अेकत्वबुद्धि यल रही है, अेकत्वबुद्धिको तोडना है, पीछे इसको गोभना नहीं पडता है, अेकत्वबुद्धि तोडनेका अभ्यास करना, अेकत्वबुद्धि हो रही है कि 'मैंं शरीर हूँ, मैंं विकल्प हूँ'. ते अेकत्वबुद्धि निरंतर यलती है उसको तोडनेका अभ्यास करना. ८.

* प्रश्न : तोडनेका अभ्यास करना, उसके लिये मुख्यमार्ग क्या है ?

● उत्तर : मुख्यमार्ग—उसकी रुचि, मडिमा करना, उसकी मडिमा लगे, बडार सुभ नहीं लगे, बडार यैन नहीं लगे, मैंं यैतन्यको कैसे पिछानुं, उसकी मडिमा, बडार यैन नहीं पडे, अंटर डी यैन पडे, औसे बारंबार स्वभावको पिछानना, जैसे अे बडार वस्तु देभनेमें आता है वैसे यैतन्यको कैसे पिछानुं? औसे बारंबार पिछाननेका अभ्यास करना, नहीं होवे तब तक अभ्यास करना, अे

તો એકત્વબુદ્ધિ અનાદિસે ચલ રહી છે તો વાતચીત કરતા, ખાતાપીતા એકત્વબુદ્ધિ હી ચલતી રહતી છે પણ ઉસકો ભિન્ન કરનેકા અભ્યાસ કરના, પીછે મહિમા લગે તો અભ્યાસ હોવે, એસી શ્રદ્ધા તો રખના. એ ગોખે કહાંસે? એ રુચિ તો બહારકી છે, પણ જૈસે બને તેસે અભ્યાસ કરના. ૧૦.

* પ્રશ્ન : ધ્યાનમેં બેઠે તો ધ્યાનમેં કિસ તરીકેકા ચિંતન લે કિ હમ જ્ઞાયકકી તરફ હમારી પ્રવૃત્તિ જાયે? કૈસે ચિંતન કરે? તરિકા બતાઈએ ?

● ઉત્તર : તરીકા તો પહલે યથાર્થ જ્ઞાન કરના, પહલે કેસા જ્ઞાયક છે? દ્રવ્ય કેસા છે? ઉસકા ગુણ કેસા છે? પર્યાય કેસા છે? યહ પુદ્ગલ દ્રવ્ય છે. વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ છે, યહ અલગ છે, મેં ચૈતન્ય અલગ હું, એસા યથાર્થ જ્ઞાન કરના પહલે, પીછે યથાર્થ ધ્યાન હોતા છે. 'મેં એ ચૈતન્ય હું' એસા અસ્તિત્વ ગ્રહણ કરકે ધ્યાન યથાર્થ હોતા છે. જ્ઞાન યથાર્થ હોવે બિના ધ્યાન યથાર્થ હો સકતા નહીં છે. પહલે યથાર્થ જ્ઞાન કરના. પહેલા જો ગુરુદેવે માર્ગ બતાયા છે ઉસકા યથાર્થ જ્ઞાન કરના પહલે. ક્યા માર્ગ છે? કૈસે મિલતા છે? કેસા સ્વભાવ છે? કૈસે મેં નિર્મળ હું? એ વિભાવ છે, સ્વભાવ છે, કેસા મુક્તિકા માર્ગ છે? કેસા મોક્ષ સ્વરૂપ આત્મા છે? સો યથાર્થ પિછાન કરકે પીછે ધ્યાન કરના, તો ધ્યાન યથાર્થ જમતા છે, ઓર જ્ઞાન કે બિના ધ્યાન જમતા નહીં છે. ૧૧.

ભક્તિ : એ..નવા ભણતર રે ક્યાંથી લાવ્યો રે ભગત વ્હાલા... (૨)

એ...આતમાની વાત ક્યાંથી લાવ્યો રે કાનુડા ખમ્મા, આતમાની (૨)

* પ્રશ્ન : જૈસે કી હમ શાસ્ત્ર પટે, જાનકારીમેં લિયા તો ધ્યાનમેં ક્યા ઉસકા વિચાર કરે ?

● ઉત્તર : એ વિચાર કરના કે પહલે ધ્યાન કેસે હોવે? ૧૨.

* પ્રશ્ન : કે જૈસે શાસ્ત્ર પટે. પૂરે સમય પઠન નહીં કરે તો

किर गहराई नहीं आयेगी. पठन किया जिसका तो उसका ध्यानमें क्या उसीका चिंतवन लेगे?

● उत्तर : नहीं. शास्त्रका अभ्यास, इसमें आचार्यदेव क्या बताते हैं? उसको विचार करना, क्या मार्ग शास्त्रमें आया? यह वस्तुस्वरूप कैसा है? ऐसा विचार करना. चिंतवन करना, अरे वस्तु है, आत्मा है, अरे स्वभाव है, अरे विभाव है, अरे ज्ञान है, अरे दर्शन है, अरे चारित्र हैं, मैं आत्मा हूँ, यह गुणका भेद है, मैं अनंत चैतन्य स्वरूप हूँ. ऐसे यथार्थ पड़ेले समजण करना, पीछे ध्यान होता है. साथी समजण के बिना ध्यान नहीं हो सकता. ध्यान करते हैं समजण के बिना तो जैसे घटमाण होता है. यथार्थ ध्यान जमता नहीं है. पहले यथार्थ ज्ञान करके, यथार्थ श्रद्धा करके पीछे ध्यान करना. प्रयोजनभूत तत्त्वको यथार्थ (पड़ियानना) ओणभना. १ उ.

* प्रश्न : बारबार आता है कि पुद्गल परिणामन भी स्वयं अपने अपने हो रहा है. हमको मोटा मोटा दिभता है. अस्ति क्यों नहीं आ रही है? जैसे कैसे आयेगी अस्ति, घतनी बात मालुम हो जाय के हमारे शंका भ्रम हो गए, हमको यही गडबड आ रही है, पुद्गलका परिणामन प्रतिपल स्वयं हो रहा है. ज्ञानमें नहीं आ रहा है. लेकिन जोल तो देते हैं पर ज्ञानमें नहीं आ रहा है ये बात. (तो क्या करे?)

● उत्तर : यह पुद्गलका परिणामन ज्ञानमें कैसे आये? वह अनादिकाणसे भ्रम हो रहा है. ज्ञानमें कैसे आये? विकल्प और संकल्प और ज्ञान सब अकत्वबुद्धि हो रही है. इसको यथार्थ समजण करके बिठाना. ये सब पुद्गलका परिणामन है, मैं चैतन्य हूँ, शरीरका परिणामन है यह पुद्गलका है, बहारका तो है पर, यह शरीर भी पुद्गलका परिणामन है, उसमें रोग आता है वह भी पुद्गलका परिणामन है, वह कोई आत्माका परिणामन नहीं है. यह जैसे ही यथार्थ श्रद्धा करे, पिछानना, अनादिका अभ्यास है. कैसे

બેઠે? એકત્વબુદ્ધિ અનાદિસે જોરદાર હો રહી છે, કી યથાર્થ શ્રદ્ધા કરે. બારંબાર ઈસકા અભ્યાસ કરે, બારંબાર ઈસકા, બારંબાર ઈસકા અભ્યાસ કરે તબ બેઠતા છે. ચૌથા કાળમેં તો અંતર્મુહૂર્તમેં બેઠ જાતા થા. પંચમકાળમેં એસા નહીં. એકબાર વિચાર કરકે બેઠ જાના એસા નહીં હોતા. વહ કોઈ કોઈ કો એસા હોતા છે. ૧૪.

* પ્રશ્ન : કઈ બાર વહ બાત સમજમેં આ જાતી છે, કઈ બાર એસા કૈસા હો જાતા છે, સમજનેમેં નહીં આતી છે વહ બાત, એસા હમ અભ્યાસ કરતે છે તો એસા હોતા છે પઢતે પઢતે, કઈ બાર તો બડા અચ્છા લગતા છે. કઈ બાર છે ના સમજમેં હી નહીં પડતી છે યે બાત?

● ઉત્તર : યહ તો અપના દોષ છે, ક્યા કરે? અનાદિકાળસે એસા વિકલ્પમેં વિભ્રમ હો રહા છે, ક્ષયોપશમ જ્ઞાનમેં એસા છે નહીં. રુચિ એસી છે નહીં. પુરુષાર્થ એસા છે નહીં. કહાંસે હોવે? કભી પુરુષાર્થ ઉપડેગા, તો કભી નહીં હો સકતા છે, એસા તીવ્ર, મંદતા છે તો અપની મંદતા છે. ૧૫.

* પ્રશ્ન : આપ ધ્યાનમેં કૈસા વિચાર કરતે છે ?

● ઉત્તર : વિકલ્પ તો વિકલ્પ છે. ભેદજ્ઞાન. 'વિકલ્પ વિકલ્પમેં છે, આત્મા આત્મામેં છે'. (એસા વિચાર કરતે છે) ૧૬.

* પ્રશ્ન : એસા ક્યા આપકે મનમેં ચલતા રહતા છે હંમેશા?

● ઉત્તર : જિસકો યથાર્થ જ્ઞાન રહતા છે ઉસકો ભેદજ્ઞાનકી ધારા ચલતી રહતી છે. 'વિકલ્પ તો વિકલ્પમેં છે, આત્મા આત્મામેં છે.' ૧૭.

* પ્રશ્ન : એસા પક્કા જમ જાના ચાહિએ બાત અંદરમેં?

● ઉત્તર : ધારા, વહ સહજ ધારા હોની ચાહિએ સહજ. એ તો વિકલ્પ હોતે નહીં તો વહ કેવળજ્ઞાનીકો નહીં હોતે, પર ભેદજ્ઞાન કી ધારા તો સમ્યગ્દષ્ટિકો હોતી છે. ૧૮.

* પ્રશ્ન : રાગ અલગ છે એસા ભાવમેં અંદરમેં ભાવમેં આના લગતા છે ના ? જ્ઞાન અલગ છે, રાગ અલગ છે, જ્ઞાન અલગ છે?

● ઉત્તર : વહ તો સહજ હોતા છે, વહ તો એકત્વબુદ્ધિ યાદ નહીં કરની પડતી છે કે 'શરીર ઓર મેં આત્મા એક' એસે એકત્વબુદ્ધિ તો સહજ ચલતી છે. અનાદિસે સહજ ચલતી છે ના? શરીર ઓર આત્મા એક છે, વિકલ્પ સબ એક છે, એસી એકત્વબુદ્ધિ ચલતી છે, એસા ભેદજ્ઞાન 'જુદા છે' એસે ચલતી છે. ૧૯.

* પ્રશ્ન : ક્યા આપકો સોચના નહીં પડતા? હમ લોકો છે ના, એસા સોચ સોચકે, સોચ સોચકે લાના પડતા છે, ઓર આપકી પુસ્તક પઢતે છે, હમ તો કોઈ યહોં આચે નહીં, સુને નહીં, ઉસમેં કહોં 'મેં જ્ઞાયક મેં જ્ઞાયક' વેસે ઉસમેં ભી મહેનત પડતી છે, હમ તો ભૂલ જાતે છે, ઓર થોડી દેરમેં યાદ આતા છે કે અરે હમ તો ભૂલ ગયે અપનેકો, એસા હમકો ભી બહુત ખેર લગતા છે, ભૂલ જાતે છે, ચલા ચલાકે યાદ રખે, ઉસમેં ભી હમકો મહેનત પડતી છે. ક્યા એસે હી કરે અભ્યાસ?

● ઉત્તર : શ્રીમદ્ રાજચંદ્રમેં એસા આતા છે કિ પ્રથમ ભૂમિકા વિકટ હોતી છે, 'સમજ પીછે સબ સરલ છે, બિન સમજે મુશ્કેલ', પ્રથમ ભૂમિકામેં એસે વિકટતા હોતી છે, ભૂલ જાતે છે, જિસકો જ્ઞાન હોતા છે ઉસકો સહજ હોતા છે, 'સમજ પીછે સબ સરલ હો જાતા છે.' ૨૦.

* પ્રશ્ન : તો હમ લોક એસા કે સબ ગોખે. આપને જિતની ખાત ખતાઈ વહ તો સમજકી ખાત હી નહીં અભી તો હમારી ખાત છે, ઘસલિયે તો હમ યહોં છે, હમારે જીવનમેં યે ઘટ રહા છે. હમકો બડી આતુરતા થી, ભૂલ જાતે છે ફિર જૈઠતે, જૈઠ કે તો યાદ કરતે છે. ફિર કામઘંઘા કરતે છે ફિર ભૂલ જાતે છે.

● ઉત્તર : એકત્વબુદ્ધિ અનાદિકી છે, એસી મહિમા નહીં છે, એસી રુચિ નહીં છે, વેસે પરિણામમેં પુરુષાર્થકી મંદતા છે. ૨૧.

* પ્રશ્ન : અબ રુચિ આતી હૈ, અબ કરેંગે પુરુષાર્થ, રુચિ આતી હૈ, રુચિ તો હોતી હૈ મેરે કો.

● ઉત્તર : એસે અભ્યાસ કરના, ભૂલ જાયે તો બારંબાર યાદ કરના, એસે લુખા નહીં હોના ચાહિયે. વારંવાર મહિમાપૂર્વક કે 'શાયકમેં સબકુછ ભરા હૈ, વહ ખાલી નહીં હૈ. તું મહિમાવંત પદાર્થ હૈ, ચૈતન્ય ભગવાન, સભી મહિમાસે ભરપુર હૈ'. એસા લુખા કરકે 'મેં શાયક હૂં મેં શાયક હૂં' એસા નહીં કરના. મહિમાપૂર્વક કરના, ભૂલ જાયે તો ભી. ૨૨.

* પ્રશ્ન : કભી તો લૂખા ભી આયેગા, કભી એસા ભી આયેગા, જૈસી ગઠરાઈ રહેગી, અકેલેમેં વિચાર કરતે કભી વીર્ય આ જાતા, કભી લૂખા ભી આ જાતા હૈ.

● ઉત્તર : મહિમાપૂર્વક હોના ચાહિયે. ૨૩.

* પ્રશ્ન : જૈસે કિ હમ અકેલે ખડે હૈ છત પે તો જાનને કે તત્ત્વ તો હમેં લક્ષમેં લેના હૈ, તો યે એસે 'જાનનેવાલામેં હૂં' વહ એસા બાર બાર વહ અકેલેમેં અપને તરફ લક્ષ લે વહ પ્રક્રિયા કૈસી રહેગી?

● ઉત્તર : બારંબાર પહલે ઈસકા યથાર્થ જ્ઞાન કરના, વિચાર કરના, ચિંતવન કરના, વારંવાર 'મેં જાનનેવાલા હૂં, મેં જાનનેવાલા', યથાર્થ પહલે ઉસકા જ્ઞાન હોના ચાહિયે. ફિર પ્રશ્ન હી નહીં હોતા હૈ 'કૈસે કરું?' વિચાર કરના બારંબાર. જ્ઞાન એસા કરના, સમજના. પહલે વગર સમજે કરને બૈઠ જાયે તો મૂઢતા જૈસા, કોઈ ખબર હી નહીં પડે. સમજે તબ તો વિચાર આયે. -૨૪.

* પ્રશ્ન : નહીં, નહીં, પહેલે સમજેગે ના?

● ઉત્તર : સમજના, વગર સમજે તો મગજ કુછ સમજમેં નહીં આયે એસા હો જાયેગા, મહિમા આયે, એસા ઓળખાણ કરે, ફિર પ્રયત્ન કરના, ભેદજ્ઞાન થાતે થાતે તો વાર લાગે તો પણ એસે ઉતાવળ નહીં કરના. ૨૫.

* પ્રશ્ન : દિગંબર, શ્વેતામ્બર મતસે આયે હૈ, તો ભાષા યહૌં કી સમજ નહીં થી. દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય, ક્યા હમારા સુના હુઆ નહીં ક્યા બોલતે કુછ સમજ નહીં પર ઘતના અચ્છા લગતા હૈ કિ મેરે કુછ કરના નહીં પડે (છ મહિને કુછ કરના નહીં પડે).

● ઉત્તર : પહલે એમ લાગ્યું દ્રવ્ય, ગુણ, પર્યાય કાંઈ જુદી દુનિયાનું લાગે, એસે સબ સમજતે જાયે તબ મહિમા આતી જાયે. ૨૬

* પ્રશ્ન : 'જ્ઞેય જ્ઞાયક' પુસ્તક મુઝે બહુત હી અચ્છી લગી, બહુત હી અચ્છી લગી. પીછે કે પ્રકરણ 'વસ્તુ વિજ્ઞાન' મેરે કો ઉસસે બહુત મહિમા આઈ, પુસ્તકકી. પહેલે તો સમજમેં નહીં આયા, અભી તો ચાલુ કિયા હૈ, એક દો મહિનેસે. જ્યાદા નહીં પઠ સકતી, એક દો પેજ પઢતી હું.

● ઉત્તર : એસે સમજણ યથાર્થ હુએ તો તબ ખ્યાલમેં આયેગા. કેસે કરું? કેસે ભેદજ્ઞાન? કેસે ધ્યાન? એસા સબ સમજમેં આતે હૈ તબ ખ્યાલ આતા હૈ. સમજ્યા વગર ચલને લગે તો દૂસરા માર્ગ આ જાતા હૈ, એસે ભાવનગરકી ઔર કેસે જાના? ક્યા માર્ગ હૈ? વૈસા માર્ગ જાન લેના ચાહિયે, પીછે ચલને લગે તો યથાર્થ માર્ગ સમજે. ૨૭.

* પ્રશ્ન : તભી તો હમ યહૌં આયે હૈ, હમને થોડી સુના, સ્વામીજીકા નામ ભી નહીં સુના થા દો સાલ પહેલે, પુસ્તક પઢે ફિર લગની લગી કી સહી હૈ. મન તો કહેતા સહી હૈ, પર તરીકા ભી માલુમ હોના ચાહિયે. આપકે પાસ આયે હૈ કિ ઠીક તરીકે સે અબ આગે અભ્યાસ, અબ બાત તો પક્કી બૈઠ ગઈ. બાત તો એસે હી હૈ.

* પ્રશ્ન : અબ માર્ગમેં હમ કેસે ચલે આગે?

● ઉત્તર : અભી જ્યાદા જ્ઞાન, સમજણ કરના, યથાર્થ રુચિ, મહિમાકા સમજણ કરના, યથાર્થ સમજના ઔર વિશેષ સમજના. ૨૮

* પ્રશ્ન : શાસ્ત્ર પઢે હૈ હમ તો જ્યાદા નહીં. પઢતે હૈ મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશક.

● ઉત્તર : પોતાની મેળે સમજવાનું. ૨૯.

* પ્રશ્ન : પહેલા હમ કૌનસા પટે કિ જિસે હમે સહી માર્ગ મિલે?

● ઉત્તર : મોક્ષમાર્ગ પ્રકાશક. ૩૦.

* પ્રશ્ન : વો તો પટે હૈ. ઉસકે બાદ?

● ઉત્તર : મૂળ શાસ્ત્ર સમજાય ને તો સમયસારને વાંચવું જોઈએ, સમયસાર શાસ્ત્ર પઢો. ૩૧.

જય હો, વિજય હો, ભગવતી માતનો જય હો.



કરી લો આતમના ગુણગાન

કરી લો આતમના ગુણગાન આવી મંગલ ઘડી,
કરી લો જ્ઞાયકની પહેચાન આવી મંગલ ઘડી,
મંગલ ઘડી, આવી શુભ એ ઘડી (૨)..... કરી૦

પરભાવોથી પ્રીતિ તોડો, જોડો નિજ આતમથી,
દુઃખ નથી નિજ આતમ માંડી, એના દર્શન કરી લો..કરી૦

હું ચેતન છું, પરિપૂર્ણ છું, એવી શ્રદ્ધા કરજો
હું એક, શુદ્ધ સદા અરૂપી, એવું જ્ઞાને ધરજો કરી૦

હું અખંડ, અચલ, અવિનાશી, એવું સત્ય સમજજો,
રમણ કરશો જો નિજ આતમમાં, સિદ્ધાલયમાં વસશો..કરી૦

